

Branche Autoteile-Logistik Leistungsziele spezielle Branchenkunde

2. Fassung vom 30.03.2011; in Kraft ab 1. August 2011, gültig ab Lehrbeginn 2011

FK	MK	SK	Lernbereich Themen	Kompetenzen Ziele	TA	Lektionen		
						üK1	üK2	üK3
Abfallentsorgung, Recycling und Umweltschutz								
				Die Lernenden....				
X	X	X	Umweltgefährdende Stoffe	kennen die wichtigsten gesetzlichen Bestimmungen und Schutzmassnahmen und können diese in die Praxis umsetzen	3	1	2	
X	X	X	Entsorgung	wenden die Entsorgungsmöglichkeiten von Abfall und Verbrauchsmaterial an	3	1	2	
X	X	X	Recycling	wenden die Methoden der Wiederverwendbarkeit von der Rückführung in den Produktionsprozess an	3	1	2	
Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz								
				Die Lernenden....				
X	X	X	Sicherheit, Gesundheit, erste Hilfe	sind sich der Bedeutung der Sicherheit und der Erhaltung der Gesundheit bei ihrer Tätigkeit bewusst. Sie sind in der Lage, in Notfällen erste Hilfe zu leisten	3	1	1	
Automobiltechnik								
				Die Lernenden....				
Motor								
X				zählen die verschiedenen Motor-Bauarten auf	2	1		
X	X	X		benennen in der Praxis Teile, bestimmen die Einbauorte und ordnen die Fachausdrücke zu	3	3		
Kühlung / Klimaanlage / Heizung								
X	X			erkennen die einzelnen Teile äusserlich und ordnen sie am Fahrzeug zu	2		2	

üK = überbetriebliche Kurse

FK = Fachkompetenzen MK = Methodenkompetenzen SK = Sozial- und Selbstkompetenzen

TA = Taxonomie/Bewertung = 1. Wissen 2. Verstehen 3. Anwenden 4. Analysieren

			Betriebsstoffe				
X				interpretieren die Viskositäts-Angaben, beurteilen die Anwendung von Benzin-, Öl- und Diesel-Zusätzen und ordnen sie zu	3,4	1	2
			Gemischbildung				
X				unterscheiden die Bauteile der Kraftstoffanlage, der Gemischbildung und identifizieren diese am Fahrzeug	4	4	
			Auspuffanlage / Schadstoffreduziersysteme				
X	X	X		benennen die verschiedenen Schadstoffreduziersysteme und erklären die Einzelteile und deren Aufgaben	1,2	2	2
			Kraftübertragung				
X				ordnen die verschiedenen Antriebsarten den Fahrzeugen zu	2	2	
X				benennen die einzelnen Bauteile / Bestandteile von Kupplung und Getriebe und ordnen sie am Fahrzeug zu	3	2	
X				unterscheiden die einzelnen Teile der Kraftübertragung und ordnen sie am Fahrzeug zu	3	2	
			Aufhängung und Federsysteme				
X				erkennen die unterschiedlichen Fahrwerkssysteme sowie die verschiedenen Federarten und können sie zuordnen	2	4	
			Bremsanlage				
X	X	X		erklären die Funktion der verschiedenen Bremsanlagen und können die Aufgaben den Bauteilen zuordnen	2		2
X				nennen die gebräuchlichsten Einzelteile aller Brems- und Antiblockiersysteme und können die Aufgaben beschreiben	2		2
X				beschreiben die Antriebsschlupf-Regelung ASR und das elektronische Stabilitätsprogramm ESP	2		2
			Bereifung				
X	X	X		entschlüsseln die Indexangaben auf den Reifen und erklären diese den Kunden inkl. EU Reifenlabel	2	1	1
X	X	X		benennen die gesetzlichen Bestimmungen bei Umbereifungen und können den Kunden kompetent beraten (VTS und asa-RL 2a)	1,3		2
			Lenkung				
X				beschreiben die verschiedenen Arten der Lenkungssysteme und können die Einzelteile erläutern	2	3	
X				ordnen die einzelnen Teile am Fahrzeug zu	2	1	

üK = überbetriebliche Kurse

FK = Fachkompetenzen MK = Methodenkompetenzen SK = Sozial- und Selbstkompetenzen

TA = Taxonomie/Bewertung = 1. Wissen 2. Verstehen 3. Anwenden 4. Analysieren

FK	MK	SK	Lernbereich Themen	Kompetenzen Ziele	TA	Lektionen		
						üK1	üK2	üK3
			Elektrische Anlage					
X	X			beschreiben die einzelnen Komponenten der elektrischen Anlage und können deren Aufgaben (Batterie, Anlasser, Alternator) erklären	2		2	
X	X			erklären die Gefahren im Umgang mit Batterien	2	2		
X	X		a) Motorelektrik	erkennen die einzelnen Komponenten der elektronischen Zündsysteme und können deren Aufgaben erklären	2		4	
X			b) Beleuchtung	umschreiben die verschiedenen Arten von Leuchtkörpern sowie deren Bezeichnungen und Anwendungen	3	1	1	
X			c) Komfort- und Sicherheitselektronik	erkennen die pyrotechnischen Bauteile, können mit ihnen umgehen und wenden die entsprechenden Sicherheitsvorschriften an	3	1	1	
X			d) Kommunikations-Elektronik	definieren die verschiedenen Systeme und können sie am Fahrzeug zuordnen	2		2	
			Fahrzeugsicherheit/Personenschutz					
X				können die Komponenten der aktiven und passiven Sicherheit zuordnen	1	1	2	
			Werkzeuge und Prüfgeräte					
				kennen die wichtigsten Werkzeuge und Messgeräte und können deren Anwendung aufzeigen. (Diese sind in den jeweiligen Arbeitspositionen enthalten)	3	1		
			Zubehör					
X	X	X		erläutern das Zubehör-Sortiment und erklären einem Kunden - wo nötig - die gesetzlichen Vorschriften	2		2	
			Pflegemittel					
X	X	X		beschreiben die gebräuchlichsten Pflegemittel und deren Anwendung	3		2	

üK = überbetriebliche Kurse

FK = Fachkompetenzen MK = Methodenkompetenzen SK = Sozial- und Selbstkompetenzen

TA = Taxonomie/Bewertung = 1. Wissen 2. Verstehen 3. Anwenden 4. Analysieren

FK	MK	SK	Lernbereich Themen	Kompetenzen Ziele	TA	Lektionen		
						üK1	üK2	üK3
			Rund ums Autohaus					
				Die Lernenden....				
			Tankstelle/Shop					
X				beschreiben die Aufgabe einer Tankstelle/eines Shops	1			2
				zählen die Herkunft und die Herstellung der gebräuchlichsten Betriebsstoffe und Shop-Artikel auf	1			2
X		X		erklären den Transport und die Verteilsysteme	2			1
			Bewirtschaftung					
X	X			erklären die verschiedenen Bewirtschaftungssysteme in der Automobilbranche	2			5
			Zukunftsperspektiven und Trends					
				Die Lernenden....				
X	X	X	Wohin führt die automobiler Zukunft?	erfahren Neuigkeiten und Trends im Automobilgewerbe	1			
				erfahren die neuen Weiterbildungsmöglichkeiten und den Sinn des lebenslangen Lernens	1			6
				Lektionen		36	36	18
				Total Lektionen				90

08.12.2004 (1. Fassung); Änderung vom 30.03.2011

Leistungsziele_Autoteile-Logistik_spez_BK_20110330_DE.doc

üK = überbetriebliche Kurse
 FK = Fachkompetenzen MK = Methodenkompetenzen SK = Sozial- und Selbstkompetenzen
 TA = Taxonomie/Bewertung = 1. Wissen 2. Verstehen 3. Anwenden 4. Analysieren